# Advance Care Planning in de kindergeneeskunde Samen praten over zorg en behandeling

Introductie

Advance Care Planning is een communicatief proces dat kinderen met een ernstige ziekte en hun ouders in staat stelt om hun waarden, doelen en voorkeuren voor toekomstige zorg en behandeling te formuleren en deze te bespreken met zorgverleners en naasten. De zorgverlener geeft waar nodig op basis van zijn/haar medische expertise en op basis van de waarden en voorkeuren van het gezin een passende aanbeveling voor de zorg en behandeling. ACP verstevigt de positie van kind en ouder in gesprekken over zorg en behandeling in de toekomst. Zorgverleners krijgen meer zicht op het perspectief van kind en ouders met betrekking tot leven met ziekte, goed leven en kwaliteit van leven. ACP kan bijdragen aan de overeenstemming van zorg en behandeling met de voorkeuren van het gezin. ACP bereidt gezinnen voor op situaties die in de toekomst kunnen ontstaan en vermindert zo onzekerheid wanneer een kritieke situatie zich voordoet.

Het voeren van ACP gesprekken vraagt om kennis van het concept en om specifieke communicatieve vaardigheden. Zorgprofessionals dienen daarom getraind te worden om ACP in hun dagelijkse praktijk toe te passen. IMPACT (IMplementing Advance Care Planning Toolkit) biedt een set van materialen en een scholing om ACP in de praktijk vorm te geven.

Doelstellingen

- Deelnemers kennen de betekenis van het concept Advance Care Planning in de kindergeneeskunde

- Deelnemers kennen theorieën over het omgaan met ziekte en verlies door kinderen en ouders en herkennen hoe deze in de handleiding voor gespreksvoering verwerkt zijn

- Deelnemers kennen communicatieve vaardigheden die nodig zijn in ACP gesprekken

- Deelnemers worden door oefenen van rollenspellen gestimuleerd deze communicatieve vaardigheden zich eigen te maken en in de eigen praktijk te gebruiken

- Deelnemers kennen de inhoud van IMPACT en weten hoe zij in hun eigen praktijk hiervan gebruik kunnen maken

Deelnemers

Kinderartsen, (specialistisch) verpleegkundigen, pedagogisch medewerkers, huisartsen en andere medisch specialisten, die zorgdragen voor kinderen met een levensduur bekortende of levensbedreigende aandoening.

Opbouw van de training

Kinderartsen en specialistisch verpleegkundigen krijgen een tweedaagse training, met een maand tussentijd tussen beide dagen. Het is een kleinschalige, intensieve training gericht op het concept ACP, het gebruik van de ACP toolkit en het trainen van communicatieve vaardigheden. De training wordt gegeven in samenwerking met trainers en acteurs van Wilde Kastanje/ Training /Opleiding.

Na de training

De deelnemers voeren een ACP gesprek in hun eigen praktijk uit na de eerste trainingsdag. Tijdens de tweede trainingsdag wordt hier op gereflecteerd.

Kosten

Nog vast te stellen

Datum en tijd

- 5 maart van 09:00-16:30 uur
- 7 april van 09:00 -16:30 uur

Locatie training

Volgt

Lesmateriaal

IMPACT (in te zien via www.kinderpalliatief.nl/imapct)

Programma Dag 1 5 maart 2019
Duur volledige dag: 7 uur en 30 min
Effectieve trainingstijd: ca. 6 uur
Ochtend: plenair
Middag: twee groepen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijdstip** | **Duur** | **Onderdeel** | **Doelstelling** | **Uitvoering** |
| 09:00 | 30 min | Inloop en ontvangst |  | Allen |
| 09:30 | 15 min | Welkom en kennismaking | Kennismaken en kort huidige ervaring delen en verwachtingen training delen  | Jurrianne Fahner |
| 09:45 | 30 min | Theorie concept ACP | Inzicht krijgen in achtergrond, doelstelling en uitvoering ACP | Jurrianne Fahner |
| 10:15 | 15 min | IMPACT | Gebruik van de toolkit | Jurrianne Fahner |
| 10:30 | 15 min | Theorie ziekte en verlies | Inzicht krijgen in coping van ouders, kinderen en professionals in complexe ziekteprocessen  | Marijke Kars |
| 10:45 | 15 min | Oefening waarden | Ervaren wat iemand persoonlijke waarden zijn en hoe die te verkennen  | Jurrianne Fahner |
| 11:00  | 15 min | Pauze |
| 11:15 | 15 min | REMAP | Introductie belang van headline en vaardigheden hoe deze te geven | Jurrianne Fahner |
| 11:30 | 15 min | NURSE | Handvatten aangereikt krijgen om te reageren op emoties | Jurrianne Fahner |
| 11:45 | 15 min | Oefenen start ACP gesprek | Leren en oefenen hoe gezinnen voor een ACP gesprek uitgenodigd kunnen worden  | Jurrianne Fahner |
| 12:00 | 30 min | Lunch |
| 12:30 | 15min | Uitleg ik-jij-wij | Inzicht krijgen in gespreksdynamiek en hoe focus op ik/jij/wij gebruikt kan worden  | Wilde Kastanje |
| 12:45 | 75 min | Rollenspel 1ACP gesprek vroeg in ziekteproces | Ervaring opdoen met verkennende benadering van een ACP gesprek in een vroeg stadium van ziekte | Wilde Kastanje |
| 14:00 | 30 min | Pauze |
| 14:30 | 90 min | Rollenspel 2Omgaan met heftige emoties | Ervaring opdoen met bespreken van ACP onderwerpen bij ouders met diverse heftige emoties | Wilde Kastanje |
| 16:00 | 30 min | Plenaire evaluatie en vooruitblik | Terugkijken op training en reflectie op opgedane kennis/vaardigheden | Marijke Kars |

Programma Dag 2 7 april 2019

Duur volledige dag: 7 uur en 30 min
Effectieve trainingstijd: ca. 6 uur

Plenaire start en afsluiting, verdere training in twee groepen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijdstip** | **Duur** | **Onderdeel** | **Doelstelling** | **Uitvoering** |
| 09:00 | 30 min | Inloop en ontvangst |  | Allen |
| 09:30 | 15 min | Reflectie praktijk | Delen ervaringen uit de praktijk  | Marijke Kars  |
| 09:45 | 15 min | Opfrissen IMPACT/REMAP/NURSE | Herhalen van communicatieve tools | Jurrianne Fahner |
| 10:00 | 120 min | Rollenspel 1ACP gesprek later stadium ziekte | Introductie ACP in later stadium ziekte, geven headline, reageren op emoties | Wilde Kastanje |
| 12:00  | 30 min | Lunch |
| 12:30 |  90 min | Rollenspel 2ACP gesprek later stadium ziekte | Verkenning en formuleren doelen van zorg | Wilde Kastanje |
| 14:00 | 15 min | Pauze |
| 14:15 | 120 min | Rollenspel 3ACP gesprek later stadium ziekte | Besluitvorming (inclusief behandelafspraken) en samenvatting/afronding gesprek  | Wilde Kastanje |
| 16:15 | 15 min | Plenaire afsluiting | Reflectie op training, wat neem je mee | Jurrianne Fahner |